Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2025/2026

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Erazim 9
Sídlo	Valcha 139, 301 00 Plzeň
IČO	23 322 438
Právní forma	školská právnická osoba
Charakteristika školy	Základní škola se školní družinou a školní jídelnou-výdejnou v Plzni, která zahájila činnost 1. 9. 2025. Funguje na principech svobodné demokratické školy; žáci 1. stupně se vzdělávají ve věkově smíšené skupině s důrazem na sebeřízené učení a školní samosprávu (sněm).
Místo vzdělávání	Valcha 139, 301 00 Plzeň
Zřizovatel	Ve školním roce 2025/2026 Školy Erazim, z. s., IČO 10 666 141, Hlavní 1040/120, 747 06 Opava; ke dni vydání zprávy Skupina Erazim, s. r. o., IČO 29 538 769, Hlavní 1040/120, 747 06 Opava
Ředitel školy	Matěj Frgala
Web	plzen.erazim.cz
E-mail a telefon	info@erazim.cz	735 908 205
Datová schránka	a8m5wvg

Školská rada

Školská rada pracuje ve složení: Zuzana Šafránková, Martina Paurová, Veronika Skrovná.

Podněty, oznámení a stížnosti pro školskou radu lze zasílat e-mailem na info@erazim.cz s označením, že jde o zprávu pro školskou radu.

Obory vzdělání a součásti školy

Škola nebo zařízení	Kapacita	Počet k 30. 6. 2026
Základní škola	69	13
Školní družina	60	13
Školní jídelna – výdejna	35	0

Z toho žáci vzdělávaní podle § 41 školského zákona: 0

Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Učitelé	4	0,8
Vychovatelé	3	0,2
Asistenti pedagoga	1	0,65
Další pedagogičtí pracovníci (metodik prevence)	1	DPP
Nepedagogičtí pracovníci	0	0
Celkem	**6**	**1,65**

Ve školním roce 2025/2026 tvořili pedagogický sbor ředitel, 3 učitelé působící zároveň jako vychovatelé, asistentka pedagoga a školní metodička prevence. Údaje v tabulce odpovídají stavu k 30. 6. 2026. Ředitel a dva učitelé/vychovatelé pracovali na dohodu o provedení práce, proto nejsou započítáni do přepočtených úvazků.

K 30. 6. 2026 splňovali odbornou kvalifikaci všichni pedagogičtí pracovníci školy (100 %).

Od listopadu 2025 přešla učitelka/vychovatelka na pozici asistentky pedagoga s částečným úvazkem. Začátkem listopadu 2025 nastoupil nový učitel/vychovatel na dohodu. V únoru 2026 nastoupila školní metodička prevence.

Přijímání žáků a zápis k povinné školní docházce

Zápisy do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 nebyly uspořádány.

Žáci do školy jsou přijímáni formou přestupu z jiné školy. Před přestupem se děti a jejich rodiče podrobně seznamují s pedagogickým přístupem školy, podstupují vstupní pohovory a pobývají ve škole několik dnů na zkoušku, aby měli vlastní zkušenost jako podklad k rozhodnutí.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1.2.2026 začala škola vyučovat podle nového ŠVP, který byl vytvořen na základě revidovaného RVP ZV. Naplňování cílů ŠVP vyhodnocujeme prostřednictvím stanovených indikátorů kvality formou dotazníku pro všechny pedagogy školy. S výsledky pak nadále pracujeme a promýšlíme konkrétní kroky, které povedou ke zkvalitnění vzdělávání v naší škole.

Nejsilnější oblastí je ochrana fyzického i psychického zdraví. Žáci si umí zařadit odpočinek dřív, než se vyčerpají, dokážou říct, co jim není příjemné, a pohyb je

přirozenou součástí jejich dne. Velmi dobře se daří i komunikace. Žáci mluví s mladšími i staršími, umí konkrétně požádat o pomoc a na sněmu se nebojí přednést vlastní návrh či námitku. Tyto dovednosti se viditelně rozvíjejí s časem stráveným ve škole. Žáci se dokážou zastat toho, komu se děje křivda, všimnou si spolužáka, který zůstal stranou, a umí odlišit nesouhlas s názorem od odmítnutí člověka. Rozumějí tomu, co a proč se učí, vědí, co jim při učení pomáhá, a nejvíce je motivují lekce, které si sami vymyslí. Rádi také mluví o tom, co by chtěli dělat dál. Příležitosti pro další rozvoj vidíme v posilování spolupráce i mimo kamarádské skupiny, ve schopnosti tvořivě řešit problémy a v posilování trpělivosti a vytrvalosti u zvolených činností. Dále chceme rozvíjet porozumění vlastním emocím a odpovědný přístup ke společným věcem. Tyto oblasti úzce souvisejí s věkovým složením naší školy, kde převažují mladší žáci.

Činnost školní družiny a školní jídelny – výdejny

Školní družina navazuje na vzdělávací program školy a doplňuje jej volnočasovým programem s prostorem pro vlastní iniciativu, tvořivost i odpočinek; časté jsou hry a pobyt v přírodě. K 30. 6. 2026 měla družina 15 účastníků. Školní stravování zajišťovala školní jídelna-výdejna na základě smlouvy s externím dodavatelem; nabídku využívala menšina žáků.

Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci byli za první pololetí školního roku hodnoceni známkami. Od druhého pololetí začala škola hodnotit slovně s využitím nového školního informačního systému, který podporuje formativní hodnocení. Naprostá většina žáků v obou pololetích prospěla s vyznamenáním, menšina pak prospěla.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťoval do ledna 2026 výchovný poradce Daniel Bříza, od února 2026 školní metodička prevence Martina Novotná, která byla ve škole přítomna jeden den v měsíci a průběžně dostupná telefonicky. Poradenské pracoviště konzultovalo preventivní programy, podílelo se na tripartitách a řešilo s pedagogy výchovné situace.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhala podle programu primární prevence pro školní rok 2025/2026. Nespecifickou prevenci tvoří komunitní život školy: adaptační program, ranní sněm a komunitní kruhy, tripartity, zhodnocení pololetí, dny otevřených dveří a vánoční tvoření.

Specifická prevence zahrnovala besedu s Evou Soukup Emoce a hranice v respektující výchově (pro žáky, pedagogy i rodiče), lekci sexuální nauky (Puberta a dospívání), program JSNS Kyberšikana a besedu s Urzou o svobodě v technologiích a digitální (ne)závislosti.

Stížnosti na diskriminační jednání školy a jejích zaměstnanců

Ve školním roce 2025/2026 škola neobdržela žádnou stížnost na diskriminační jednání školy ani jejích zaměstnanců.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Ve škole se vzdělával jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému byla poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení včetně podpory asistentky pedagoga. Nadaní žáci jsou podporováni individualizovanou nabídkou lekcí a vlastních projektů. Žáky s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu škola neevidovala.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Každý z pracovníků se dále rozvíjel v souladu s plánem DVPP. Škola využívala interní webináře pro pedagogy Akademie Erazim, dále semináře České pedagogické komory, otevřené webináře NPI, či komerční platformy jako např. Eduall.

Učitelé se zúčastnili kurzu Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ, Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu, Vývojová dysfázie v předškolním a mladším školním věku, Jak zvládat ADHD a deficit pozornosti, Jak vyzrát na diktáty - Škola z vesela, Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách, Asistent pedagoga: Prakticky, Hry v hodinách matematiky, Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ

Celý tým absolvovat několikrát ve školním roce týmovou supervizi.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/26 pořádala škola řadu akcí pro žáky, rodiče i veřejnost. V září proběhla kolaudační párty nových prostor a oslava 5 let od založení Erazimu, žáci se také zúčastnili Dne techniky. V říjnu škola uspořádala pro veřejnost několikadílný seminář Emoce a hranice v respektující výchově a žáci si užili oslavu Halloweenu. V listopadu se konal Den otevřených dveří, a to nejprve prezenčně a následně i online. Prosinec patřil vánočnímu tvoření a návštěvě sportovního centra Area D.

V lednu se škola představila na veletrhu vzdělávání a v únoru proběhl další Den otevřených dveří. V březnu žáci navštívili Aqua Terra v Plzni, v dubnu škola připravila pro veřejnost besedu na téma Digitální (ne)závislost. V květnu se žáci vydali do Muzea Českého krasu v Berouně a v červnu do Zoo Plzeň. Školní rok zakončil den plný deskových her, na který byla zvána i veřejnost.

Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 proběhla ve škole jedna inspekční činnost České školní inspekce, a to v březnu 2026 na vlastní žádost školy, spojená s kontrolou dodržování vybraných ustanovení školského zákona. Šlo o první inspekci od zahájení činnosti školy.

Setkali jsme se s týmem kvalitních profesionálů a jejich připomínky nás posunuly v naší práci. ČŠI ocenila vstřícný a respektující přístup pedagogů, bezpečné prostředí a systematickou podporu osobnostního rozvoje žáků. Ke zlepšení doporučila zejména větší zastoupení aktivizačních metod, diferenciaci výuky a formativní hodnocení. Kontrola nezjistila závažné porušení právních předpisů; jediný nedostatek se týkal vnitřního řádu školní jídelny-výdejny, který škola doplnila. Škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných pro účely zvýšení dotací. Inspekční zpráva i protokol o kontrole jsou dostupné v registru inspekčních zpráv.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Hospodaření školy v roce 2025 bylo zaměřeno na zajištění kvalitního vzdělávání, personálního zabezpečení a běžného provozu školy. Příjmy školy tvořily zejména prostředky z veřejných rozpočtů a příjmy ze školného.

Největší část výdajů představovaly náklady na mzdy zaměstnanců. Další finanční prostředky byly vynaloženy na zajištění vzdělávací činnosti, provoz a údržbu školních prostor, materiální vybavení a další potřeby související s každodenním fungováním školy.

Škola usilovala o účelné a odpovědné využívání dostupných finančních prostředků s cílem zajistit stabilní provoz a odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků.

Podrobné informace o hospodaření školy za rok 2025 jsou uvedeny v účetní závěrce za toto účetní období.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou dne 13.10.2026.

V Opavě dne 13.10.2026

Matěj Frgala
ředitel školy