

Školní vzdělávací program
školní družiny Erazim

Identifikační údaje

Název ŠVP

Školní vzdělávací program školní družiny Erazim

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je zpracován v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004. Sb., školského zákona

Verze 1.1.1 ze srpna 2025

Údaje o družině

právní osoba	Základní škola Erazim 9
právní forma	školská právní osoba
sídlo	Valcha 139, 301 00 Plzeň
IČO	23 322 438
místo školských služeb	Valcha 139, 301 00 Plzeň
IZO	250 008 301
ředitel	Matěj Frgala
kontakt	info@erazim.cz, plzen.erazim.cz

Zřizovatel

jméno	Školy Erazim, z. s.
adresa	Hlavní 1040/120, 747 06 Opava
kontakt	info@erazim.cz

Platnost dokumentu

platnost od	28. srpna 2025
účinnost od	1. září 2025

Matěj Frgala,
ředitel školní družiny,
za niž do jejího vzniku jedná
Školy Erazim, z. s.

Identifikační údaje	2
Název ŠVP	2
Údaje o družině	2
Zřizovatel	2
Platnost dokumentu	2
Charakteristika školní družiny	4
Cíle zájmového vzdělávání	4
Délka vzdělávání	5
Formy vzdělávání	5
Obsah vzdělávání	5
Časový plán vzdělávání	6
Přijímání uchazečů, průběh a ukončení vzdělávání	6
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
Materiální, personální a ekonomické podmínky	6
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků	7

Charakteristika školní družiny

Školní družina je přednostně určena pro žáky 1. až 5. ročníku základní školy, jejíž činnost vykonává stejná právnická osoba. Do zaplnění kapacity je zejména v případě potřeby sladění sourozeneckých vazeb možno do školní družiny přijímat i žáky 2. stupně ZŠ. Svým účastníkům družina nabízí trávení volného času formou zájmových činností (odpočinek, příprava na vyučování, relaxační činnosti, spontánní činnosti, pobyt venku).

Úkolem ŠD je posilování a upevňování daných klíčových kompetencí podle možností každého účastníka. Rozvíjíme schopnost komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní kolem sebe. Zvláštní pozornost věnujeme kompetencím k trávení volného času, řešení problémů, sociálním, pracovním a občanským kompetencím.

Provoz školní družiny je úzce provázaný s provozem základní školy, v jejíchž prostorách působí. V souladu s pedagogickým přístupem svobodné demokratické školy mají i účastníci družiny možnost volného pohybu po prostorách školy. Na chodbách i v učebnách je zajištěn nepřetržitý dohled zaměstnancem školy.

Cíle zájmového vzdělávání

Umožnit žákům odreagovat se a uvolnit;

zabezpečit pocit bezpečí a klidu;

rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat slabším a mladším spolužákům při různých aktivitách;

osvojení si základů slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí;

vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, udržování fyzického a duševního zdraví;

vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí;

dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví;

posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit;

prohlubování všeobecného přehledu pomocí her.

Délka vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je programem rámcovým, je stanoven na dobu jednoho školního roku. Poskytuje možnost pružně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD.

Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Školní vzdělávací program je doplněn časovým plánem. Činnost probíhá od září do června. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost: každodenní činnost účastníků je dána týdenní skladbou – výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko-výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování si základů společenského chování).

Příležitostná činnost: výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, divadelní představení, exkurze aj.).

Spontánní činnost: průběžné aktivity, volné hry účastníků aj.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o nabídku kolektivních nebo individuálních činností, organizovaných nebo spontánních aktivit.

Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnují RVP do učebního plánu pro 1. stupeň ZŠ.

Obsah vzdělávání má pět oblastí:

Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti a času. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova. (kompetence činnostní a občanské)

Lidé kolem nás

Osvojení vhodného chování a vystupování, soužití v rodině, kolektivu třídy, družiny, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, lidé s různým postižením, pomoc druhému a základy společenského chování. Předcházení šikaně a patologicky negativním jevům. Charakterové vlastnosti. (kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)

Lidé a čas

Budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, umění účelně využít svůj volný čas. (kompetence k trávení volného času)

Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody, pravidla chování v přírodě. (kompetence k učení)

Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech, učení se ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Dodržování pitného režimu a poučení o vhodné skladbě jídelníčku. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)

Časový plán vzdělávání

- adaptace na prostředí školy a družiny (září)
- Halloween (podzim)
- vánoční zdobení (prosinec)
- hry na sněhu (zima)
- měsíc knihy (březen)
- výlety a exkurze (červen)

Přijímání uchazečů, průběh a ukončení vzdělávání

Účastníci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Účastník ze školní družiny odchází v doprovodu zákonného zástupce, člověka oprávněného ho dle přihlášky vyzvedávat nebo samostatně, pokud mu to bylo na základě přihlášky do školní družiny zákonným zástupcem umožněno.

O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat zákonný zástupce účastníka. Nedohodne-li se zákonný zástupce se školou jinak, vzdělávání účastníka v ŠD, který je zároveň žákem ZŠ, jejíž činnost vykonává shodná právnická osoba, končí dnem ukončení základního vzdělávání.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školní družině respektujeme individualitu každého účastníka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Na podmínkách pro případné účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníky mimořádně nadané spolupracujeme se zákonnými zástupci, učiteli ze školy, školním poradenským pracovištěm, popřípadě s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

Materiální, personální a ekonomické podmínky

Školní družina využívá především hlavní učebnu. Účastníci školní družiny mají v souladu s pedagogickou koncepcí školy, jejíž je družina součástí, možnost přístupu i do ostatních prostor školy. I v odpolední době, po konci vyučování základní školy, je na chodbách a v místnostech zajištěn nepřetržitý dozor pověřeným zaměstnancem školy.

Místnosti pro školní družinu jsou vybaveny hračkami, didaktickým materiálem, kobercem, pohovkami, knihami a učebnicemi. Toto vybavení můžou účastníci bez omezení využívat.

Personální obsazení školní družiny je zajištěno především učiteli základní školy, kteří ve školní družině působí jako vychovatelé. Vychovatelé jsou obeznámeni s pedagogickou koncepcí základní školy a školní družiny Erazim, sdílí její hodnoty a jednají s žáky partnerským způsobem.

Provoz školní družiny je financován z příjmů právnické osoby, která vykonává její činnost.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Vychovatelé ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelé dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. V učebně je umístěna lékárníčka, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.

Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.